

Лист наблюдения для средней группы (дети 4-х лет)
Учебный год: _____ 23-24 г группа :Сказка

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу</i>	<i>прыгает по указанию, бросает</i>	<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков, бросков</i>
1	Алтынбек Алтынай		1		1		
2	Болат Адель	1					1
3	Әнуар Амир		1		1		
4	Пазылова Сафина		1			1	
5	Халамханова Тея		1			1	
6	Карабаева Дария			1		1	
7	Керимов Давид		1			1	
8	Тукенев Дален		1				1
9	Нурланов Арлан			1		1	
10	Денисов Давид			1		1	
11	Толеген Таир		1			1	
12	Давыдов Мирослав	1			1		
18	Канабек Алиша	1			1		
14	Бородаева Лада	1				1	
15	Токеев Ансар		1				1
16	Махпирова Регина		1			1	
17	Искараева Аиша			1		1	
18	Тілеуленов Даниэль	1				1	
Всего, N		5	9	4	4	11	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		28	50	22	22	61	17

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	21,1
Средний	3-Ф	50,0
Низкий	3-Ф	28,6
		100
Высокий	3-К	24,1

Средний	3-К	44,8
Низкий	3-К	31,9
		100,7407
Высокий	3-П	25,6
Средний	3-П	47,8
Низкий	3-П	26,9
		100,2333
Высокий	3-Т	23,0
Средний	3-Т	38,9
Низкий	3-Т	38,0
		99,9
Высокий	3-С	24,4
Средний	3-С	47,8
Низкий	3-С	27,8
		100

период проведения: 02.10.2023

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
		1	1					1
		1		1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
1				1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1		1					1
		1		1			1	
	1			1		1		1
2	11	5	5	11	2	3	11	4
11	61	28	28	61	11	17	61	22

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
<i>произносит четко</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит четко</i>	<i>отвечает на вопросы</i>	<i>отвечает на некоторые из них</i>	<i>не отвечает на вопросы</i>	<i>согласовывает</i>	<i>согласовывает некоторые</i>	<i>не согласовывает</i>
1			1					1
	1			1				1
1					1	1		
	1			1				1
		1	1			1		
		1			1		1	
	1			1			1	
1					1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1				1	
		1		1		1		
		1		1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
		1	1					1
	1				1		1	
	1			1			1	
4	9	5	4	9	5	5	8	5
22	50	28	22	50	28	28	44	28

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
		1	1			1		
1				1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1	1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1				1		1	
	1		1				1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
4	8	6	4	9	5	5	8	5
22	44	33	22	50	28	28	44	28

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
<i>слушает и понимает, сопереживает героям</i>	<i>слушает, понимает частично, сопереживает героям</i>	<i>слушает и понимает, не сопереживает героям</i>	<i>с интересом играет, обыгрывает роли</i>	<i>играет, пытается обыграть роль</i>	<i>не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок</i>	<i>пересказывает</i>	<i>пытается пересказывать</i>	<i>не может пересказать</i>
1			1			1		
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
1					1		1	
1					1		1	
	1		1					1
	1			1		1		
		1		1		1		
		1		1		1		
	1				1			1
1					1	1		
1					1			1
	1			1			1	
	1				1			1
5	9	4	2	8	8	5	6	7
28	50	22	11	44	44	28	33	39

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
<i>произносит наизусть и выразительно</i>	<i>произносит наизусть, но не выразительно</i>	<i>пытается произносить выразительно</i>	<i>произносит правильно</i>	<i>произносит правильно некоторые из них</i>	<i>не произносит</i>	<i>слушает, называет и запоминает</i>	<i>слушает, называет, но не запоминает</i>	<i>слушает, но не называет и не запоминает</i>
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1		1					1
		1			1			1
	1		1			1		
		1		1		1		
1					1		1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1				1	
	1				1	1		
	1			1		1		
		1		1			1	
1			1				1	
4	8	6	5	9	4	5	8	5
22	44	33	28	50	22	28	44	28

Казахский язык

3-К.18			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить</i>	<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>	<i>понимает, составляет предложения с интересом</i>	<i>понимает некоторые из них, пытается составить предложение</i>	<i>понимает, но не составляет предложение</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает на вопросы</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы</i>	<i>пытается составить предложения и ответить на простые вопросы</i>
1			1			1		
		1		1			1	
1					1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
		1	1				1	
	1			1				1
	1				1		1	
1				1			1	
	1		1			1		
		1	1			1		
		1	1			1		
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
3	7	8	5	8	5	5	9	5
17	39	44	28	44	28	28	50	28

Развитие познавательных и интеллектуал

Основы математики

3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
<i>различает понятия</i>	<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>активно изучает новые предметы, любознательный</i>	<i>изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов</i>	<i>не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки</i>	<i>сравнивает</i>	<i>сравнивает некоторые</i>	<i>не умеет сравнивать</i>
		1	1			1		
1				1			1	
	1			1		1		
	1				1		1	
	1				1		1	
1				1				1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1		1	
		1	1					1
	1			1				1
1				1		1		
1				1		1		
	1				1			1
	1			1		1		
	1			1				1
		1	1				1	
	1				1			1
5	9	4	4	9	5	5	7	6
28	50	22	22	50	28	28	39	33

БНЫХ НАВЫКОВ

3-П.4			3-П.8			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
1			1			1		
	1			1				1
		1			1	1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1					1
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1					1			1
		1	1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
1					1			1
5	9	4	4	9	5	4	7	7
28	50	22	22	50	28	22	39	39

Рисование

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>пытается применять приобретенные навыки</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1		1				1	
		1			1	1		
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1		1				1
	1		1				1	
	1				1		1	
1				1		1		
3	12	3	4	9	5	4	9	5
17	67	17	22	50	28	22	50	28

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
<i>рисует аккуратно, сохраняет безопасность</i>	<i>пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использовать</i>	<i>лепит</i>	<i>пытается лепить</i>	<i>лепит, но не объединяет части</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
					1		1	
1					1		1	
		1		1				1
1					1		1	
1			1				1	
	1				1		1	
		1	1					1
1				1		1		
	1			1				1
	1			1				1
					1	1		
	1					1		
1				1				1
1					1		1	
					1	1		
8	5	2	3	7	7	6	7	5
44	28	11	17	39	39	33	39	28

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
<i>при лепке проявляет самостоятельность</i>	<i>лепит при помощи взрослого</i>	<i>пытается лепить самостоятельно</i>	<i>объединяет</i>	<i>объединяет частично</i>	<i>пытается объединять</i>	<i>соблюдает технику безопасности</i>	<i>пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности</i>	<i>соблюдает технику безопасности при напоминании</i>
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1		1			1	
	1		1					1
1					1	1		
		1			1			1
1			1					1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1		1					1
	1			1		1		
	1			1		1		
		1		1				1
1				1		1		
	1				1		1	
	1		1				1	
		1		1				1
4	9	5	5	8	5	6	6	6
22	50	28	28	44	28	33	33	33

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация

3-Т.11			3-Т.12			3-Т.18		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
<i>владеет</i>	<i>владеет частично</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>выбирает фигуры</i>	<i>выбирает некоторые из них</i>	<i>старается выбрать</i>	<i>размещает и склеивает</i>	<i>размещает, но не склеивает</i>	<i>пытается склеивать</i>
1					1			1
	1		1				1	
		1		1		1		
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
1				1			1	
1					1		1	
	1		1					1
	1			1		1		
		1		1				1
		1		1				1
	1				1	1		
1					1			1
1					1	1		
	1			1			1	
	1				1	1		
5	9	4	2	8	8	5	6	7
28	50	22	11	44	44	28	33	39

і деятельности детей

3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
<i>различает, украшает</i>	<i>различает некоторые из них, но не украшает</i>	<i>не различает, но проявляет интерес к орнаментам</i>	<i>различает, украшает</i>	<i>различает некоторые из них, но не украшает</i>	<i>не различает, но проявляет интерес к орнаментам</i>	<i>анализирует постройки по простым схемам и образцам</i>	<i>проявляет интерес к анализу</i>	<i>не пытается анализировать</i>
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
	1		1					1
	1			1			1	
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1	1				1	
	1			1			1	
1			1					1
1					1		1	
1					1		1	
1				1				1
	1				1	1		
	1				1		1	
		1		1			1	
1				1				1
6	8	4	4	9	5	4	9	5
33	44	22	22	50	28	22	50	28

Конструирование

3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
<i>сооружает постройки</i>	<i>пытается соорудить постройки</i>	<i>не может соорудить постройки</i>	<i>участвует</i>	<i>проявляет интерес к коллективной постройке</i>	<i>участвует, но не проявляет активность</i>	<i>конструирует по образцу и собственному замыслу</i>	<i>конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу</i>	<i>конструирует только по образцу</i>
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1					1
		1		1				1
	1			1			1	
1					1	1		
		1			1			1
1				1		1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1		1				1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1	1			1		
1					1			1
	1		1				1	
	1			1			1	
		1	1			1		
4	9	5	6	6	6	5	9	4
22	50	28	33	33	33	28	50	22

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
<i>играет с интересом, складывает</i>	<i>играет, пытается складывать</i>	<i>не играет, не складывает</i>	<i>слушает, понимает</i>	<i>слушает, не проявляет интерес к музыке</i>	<i>слушает, но не понимает</i>	<i>начинает и заканчивает песню вместе со всеми</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе</i>
1			1			1		
		1		1		1		
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
1					1		1	
		1		1				1
1			1				1	
		1	1					1
		1		1		1		
	1			1			1	
1					1		1	
1					1		1	
	1			1				1
	1		1					1
	1		1					1
		1		1			1	
	1			1				1
5	8	5	5	9	4	3	8	7
28	44	28	28	50	22	17	44	39

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.18		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
1					1	1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1					1
		1			1		1	
		1	1					1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1				1	
		1		1		1		
		1		1		1		
1				1			1	
		1		1				1
1			1			1		
	1				1		1	
1				1			1	
6	6	6	5	8	5	6	8	4
33	33	33	28	44	28	33	44	22

Формирование социально-эмоциональ

Ознакомление с окружающим ми

3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
<i>называет имена членов семьи</i>	<i>называет имена некоторых членов семьи</i>	<i>пытается называть имена членов семьи</i>	<i>знает и называет</i>	<i>частично называет, некоторые знает</i>	<i>старается называть транспортные средства</i>	<i>имеет первоначальные представления</i>	<i>имеются частичные представления</i>	<i>пытается понять</i>
		1	1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
1				1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1					1			1
	1		1				1	
	1				1			1
	1				1	1		
		1			1			1
	1		1				1	
1				1			1	
	1				1	1		
4	10	4	4	7	7	4	9	5
22	56	22	22	39	39	22	50	28

.НЫХ НАВЫКОВ					
РОМ					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>	<i>имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках</i>	<i>стремится различать хорошие и плохие поступки</i>	<i>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</i>	<i>редко наблюдает, старается соблюдать безопасность</i>	<i>наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения</i>
1			1		
	1			1	
		1	1		
		1		1	
	1		1		
1					1
		1			1
1			1		
	1			1	
	1				1
	1				1
	1			1	
	1			1	
1				1	
		1		1	
	1				1
	1		1		
1				1	
5	9	4	5	8	5
28	50	22	28	44	28